

# Guías de Repaso Escolar



## PRIMARIA

Cuarto Grado



**Dr. Rutilio Escandón Cadenas**  
Gobernador Constitucional del Estado de Chiapas



**Mtra. Rosa Aidé Domínguez Ochoa**  
Secretaria de Educación

## **Directorio**

**Mtro. Marco Antonio Morales Vázquez**  
Subsecretario de Educación Estatal

**Mtro. José Luis Hernández de León**  
Subsecretario de Educación Federal

**Mtro. Ismael de León Roblero**  
Subsecretario de Planeación Educativa

**Lic. Pedro Gaudencio Martínez Esquinca**  
Coordinación General de Asuntos Jurídicos y Laborales

**M.E. Hernán López Vázquez**  
Coordinación General de Administración Federalizada

**Mtro. José Ramón Pérez Villatoro**  
Coordinación General de Administración Estatal

**Elaborado por la Secretaría de Educación  
y publicado en el mes de abril del 2020**  
[Correo@educacionchiapas.gob.mx](mailto:Correo@educacionchiapas.gob.mx)  
[www.educacionchiapas.gob.mx](http://www.educacionchiapas.gob.mx)

El Gobierno del Estado de Chiapas ha emprendido acciones para prevenir, controlar y disminuir los efectos de la pandemia COVID 19. Éstas han consistido en análisis, decisiones y acciones conjuntas entre distintos niveles y órdenes de gobierno, acatando las directrices y protocolos de seguridad para regresar a la vida cotidiana en una "nueva normalidad". Se ha decidido continuar con las medidas de "sana distancia" para salvaguardar la salud y seguridad de la población en general.

Por tal motivo y con el objetivo de favorecer la prevención, la Secretaría de Educación del estado de Chiapas se suma a la continuidad de la estrategia de educación a distancia "Mi Escuela en Casa" a fin de prevenir el contagio y propagación del COVID 19 entre estudiantes, directivos, maestros y personal de apoyo que interactuarían en la escuela de manera presencial.

Al continuar con la implementación de esta modalidad educativa, estamos salvaguardando la integridad de quienes participan en el contexto escolar, además de la sociedad en general, pues aún es necesario revisar la pertinencia del contacto físico y estar convencidos de que los indicadores de la pandemia, no representen un riesgo para la ciudadanía.

En el estado de Chiapas se mantienen las estrategias de trabajo a distancia ya implementadas en todos los niveles educativos de la entidad, mismas que constan de acompañamiento virtual y de materiales de apoyo para las localidades más alejadas, donde existe conectividad; no obstante, continúan presentes el compromiso, la cercanía y el acompañamiento profesional de los docentes con su labor educativa.

Como parte de esta importante tarea, la Secretaría de Educación, ha producido una tercera entrega de materiales de apoyo educativo para el acompañamiento formativo en las regiones más necesitadas del estado, mismos que fueron producidos de manera colegiada por académicos y docentes expertos del sistema educativo estatal, considerando los contenidos y específicos a los grados correspondientes.

Cabe mencionar que, para su adecuado aprovechamiento, es necesario el impulso y acompañamiento de los padres de familia, quienes necesitan estimular el estudio y la utilización de ellos; así como también es primordial que, de manera conjunta con los docentes, acompañen y motiven la reflexión de los contenidos en los materiales a fin de asumir que, en momentos de crisis sociales como esta, es indispensable que la esperanza se convine con el esfuerzo para superarla.

**"En tiempos de crisis, que la educación sea un motivo para la unidad y el bien común de la nación".**

**ROSA AIDÉ DOMÍNGUEZ OCHOA**



## ESPAÑOL

### Entrevista con el escritor mexicano Francisco Hinojosa

Posted on octubre 3, 2011

Tweet

Por Diajanida Hernández G., tomado de *El Nacional*, Caracas, Venezuela.



Francisco Hinojosa (Ciudad de México, 1954) es cuentista, poeta, dramaturgo, ensayista y editor. Su obra ha sido traducida al inglés, al portugués y al japonés. Hinojosa tiene una trayectoria de más de treinta años como autor de obras dirigidas al público infantil y juvenil. Es el escritor infantil más leído de México; su libro *La peor señora del mundo* (1992).

#### **Trabajas con unos lectores particulares: los niños y los jóvenes, ¿podrías describir cómo son esos lectores?**

Yo los dividiría en realidad en tres. La edad preescolar, para quien se necesita un escritor muy específico, y quizás no sea yo a pesar de que tengo un par de libros dirigidos a ese lector; después el grueso que son los niños y el joven. En el primer caso te decía que tengo un par de libros, cuando me enfrento con ellos, voy a las escuelas con mucha frecuencia, siempre me cuesta más trabajo mantener la atención, encontrar los verdaderos motivos que disfrutan con un texto; después con los niños se me han dado muy bien.

#### **Has dicho que los niños son lectores más exigentes que los adultos, que si no los atrapa la historia, si no les interesa, la dejan porque hay cosas más importantes que hacer. Entonces, ¿cómo atrapar a ese lector?**

Creo que los recursos que tiene la literatura para conquistar, digamos, a un lector niño, que está entre los 6 y los 12 años, son varios: en primer lugar creo que el humor es un punto importante; el juego es otro punto muy importante; encontrar una entrada que atrape al lector, no empezar muy tarde, los niños de hoy necesitan empezar cuanto antes, la literatura del siglo pasado siempre comenzaba con descripciones del paisaje y de pronto empezaba el cuento, y ahora no, los niños necesitan que diga: «en cuanto abrió la puerta ahí estaba el cadáver», entrar de lleno a la historia.

#### **Ahora que hablabas del lector de hoy, podríamos decir que tú has formado generaciones, ¿sientes que tu lector ha cambiado? ¿Has tenido que modificar alguna cosa?**

No, fíjate que no, al contrario, gracias a que no me he modificado es que he llegado a otros lectores. Como tú lo decías, ya han pasado algunas generaciones, y me he topado con adultos que escriben o que estudian una carrera afín a las Letras porque empezaron a leer con libros que yo escribí, me lo han dicho, y que han visto que no se quedaron ahí, sino que tienen de mi parte otro tipo de literatura que pueden consumir.

#### **En tus historias hay un propósito de convertir sentimientos llamémoslos negativos (odio, miedo, rabia) en algo más bien constructivo (humor, risa fantasía).**

Sale de una manera natural, creo que es el estilo porque eso se ve no sólo en lo que escribo para niños sino en lo que escribo para adultos, en donde la violencia y la muerte son los principales temas y el arma, la defensa, el escudo que detentan son el humor y el juego, el humor negro en el caso de los estudiantes.

1. El texto que acabas de leer es un:
  - a) Cuento
  - b) Historia
  - c) Relato
  - d) Entrevista
  
2. ¿Cómo se llama el signo que se escribe al formular una pregunta?
  - a) Diéresis
  - b) Signo de exclamación
  - c) Signo de interrogación
  - d) Signo de señalamiento
  
3. En la pregunta: **¿Cómo atrapar a ese lector?** El tipo de respuesta es:
  - a) Abierta
  - b) Cerrada
  - c) Directa
  - d) Indirecta
  
4. Pregunta que podría hacerse al escritor, cuya respuesta es cerrada.
  - a) ¿Qué es lo que más les gusta a los niños de tus cuentos?
  - b) ¿Cuál sería tu libro favorito?
  - c) ¿En qué piensas cuando escribes un cuento?
  - d) ¿Te gusta escribir para los niños?
  
5. La persona que responde las preguntas se conoce como entrevistado, la persona que hace la entrevista es:
  - a) Guion
  - b) Preguntador
  - c) Entrevistador
  - d) Evaluador
  
6. La entrevista realizada al escritor Francisco Hinojosa se transcribe el diálogo tal y como lo dijo el entrevistado, ¿Qué tipo de discurso se usó?
  - a) Indirecto
  - b) Mixto
  - c) Verdadero
  - d) Directo

7. ¿Cuál de las siguientes opciones sería un discurso indirecto?
- a) Francisco Hinojosa: Creo que los recursos que tiene la literatura para conquistar, digamos, a un lector niño”
  - b) Francisco Hinojosa: Yo los dividiría en realidad en tres
  - c) Francisco Hinojosa: voy a las escuelas con mucha frecuencia
  - d) Francisco Hinojosa dijo que no solo escribe para niños
8. El escritor para niños y adultos dijo que se debe **“encontrar una entrada que atrape al lector, no empezar muy tarde, los niños de hoy necesitan empezar cuanto antes”**. Observa que la frase está escrita entre comillas, ¿Cuál es la razón?
- a) La cita es personal
  - b) La cita es textual
  - c) La cita es indirecta
  - d) La cita es auténtica

Para tu ventana

Antonio Machado

Para tu ventana

un ramo de rosas me dio la mañana.

Por un laberinto, de calle en calleja,  
buscando, he corrido, tu casa y tu reja.

Y en un laberinto me encuentro perdido  
en esta mañana de mayo florido.

¡Dime dónde estás!

Vueltas y revueltas,  
ya no puedo más.

9. ¿De qué trata el poema?
- a) De una casa con puertas abiertas
  - b) De un laberinto
  - c) De una ventana por donde se ve la mañana
  - d) De una niña cantando

10. Encuentra un par de palabras que rimen y se encuentren en el poema Para tu ventana.
- Reja – ceja
  - Calleja – libreja
  - Perdido – florido
  - Ventana – casona
11. Si desearas declamar el poema **Para tu ventana** de Antonio Machado, ¿Cuál sería la forma correcta?
- Dar una entonación, empleando la expresión gestual, emociones y sentimientos.
  - Leer el poema con voz clara y fuerte, de manera que todos escuchen
  - Decir el poema en voz alta sin exagerar las emociones y los sentimientos
  - Leer el poema para que no se olvide y no pasar vergüenza
12. ¿Qué se necesita para ser un consumidor responsable?
- Saber el número de producto que están a la venta
  - Obtener productos atractivos
  - Conocer información relacionada con el producto que se va a adquirir
  - Poder elegir muchos productos más económicos
13. ¿Cuál de los siguientes rasgos definen a un consumidor crítico?
- Revisa los productos y sólo adquiere los más económicos
  - Valora todos los productos y compra varios de cada uno
  - Se valora y valora a los demás por lo que son y no por lo que tienen. Compra sólo lo que necesita
  - Valora a los demás por lo que son y por lo que tienen. Compra sólo lo que necesita

### **El Automóvil**

El automóvil es un dispositivo de transporte, que lleva los siguientes elementos: Motor, caja de cambios, frenos y habitáculo

#### **El motor**

El Motor, que puede ser diésel o gasolina, y este a su vez, de dos o cuatro tiempos, aunque últimamente se **empezó** a comercializar automóviles de corriente eléctrica y de gas L.P. Lleva un embrague u órgano de acoplamiento.

Fuente: [https://www.ejemplode.com/44-redaccion/1730-ejemplo\\_de\\_nota\\_enciclopedica.html#ixzz6NU3gFn7o](https://www.ejemplode.com/44-redaccion/1730-ejemplo_de_nota_enciclopedica.html#ixzz6NU3gFn7o)

14. ¿Qué tipo de información se encuentra en el texto anterior?
- La historia del automóvil
  - Cómo se fabrica un automóvil
  - La caja de cambios del automóvil
  - El motor del automóvil
15. ¿En qué tiempo verbal está escrito la palabra en negritas y subrayada?
- Presente
  - Copretérito
  - Futuro
  - Pasado
16. ¿Dónde deben buscarse las palabras nuevas para entender el texto?
- En el libro de ciencia
  - En el diccionario
  - En un periódico
  - En un libro de historias
17. Los textos informativos como las notas enciclopédicas tienen título, subtítulos y algunas veces fotografías. ¿Cuál es el subtítulo del texto que leíste?
- El automóvil
  - El chasis
  - Caja de cambios
  - El motor
18. Las partes mínimas que corresponden a la estructura de una narración son:
- Inicio, nudo y desenlace
  - Introducción, desarrollo y conclusión
  - Hipótesis, experimentación y observación
  - Principio, desarrollo y señalamiento del conflicto
19. Parte de la estructura de un relato narrativo donde se plantea el problema.
- Inicio
  - Desenlace
  - Desarrollo
  - Nudo



20. Parte de la estructura de un relato donde se soluciona el conflicto.
- a) Inicio
  - b) Desenlace
  - c) Desarrollo
  - d) Nudo

| <b>Biblioteca</b>           |                     | Ficha de préstamo a domicilio _____ |                   |
|-----------------------------|---------------------|-------------------------------------|-------------------|
| Datos del lector            | Apellidos _____     | Nombre (s) _____                    |                   |
|                             | Domicilio _____     |                                     |                   |
|                             | Teléfono _____      |                                     |                   |
| Datos del libro             | Autor _____         |                                     |                   |
|                             | Título _____        |                                     |                   |
|                             | Clasificación _____ |                                     |                   |
| Fecha de salida ___/___/___ |                     | Entrega ___/___/___                 | _____             |
|                             |                     |                                     | Firma de recibido |

21. ¿Cómo se conoce a este documento que debe llenarse en una biblioteca para identificar tanto el libro que se requiere como la persona que lo solicita?
- a) Formulario
  - b) Requisita
  - c) Ficha técnica
  - d) Encuesta
22. Las siguientes opciones son características del documento arriba mencionado, excepto:
- a) Datos del libro
  - b) Datos del lector
  - c) Libro preferido
  - d) Fecha de salida y de entrega del libro
23. Los datos para llenar un formulario oficial se toman de:
- a) Otro formulario
  - b) Acta de nacimiento
  - e) Ninguna parte: se anotan sin revisar
  - f) Comprobante de domicilio

24. ¿Qué significa la CURP?
- a) Clave Única de Registro Popular
  - b) Clave Última de Registro Poblacional
  - c) Clave Única de Registro Personal
  - d) Clave Única de Registro Poblacional
25. Son palabras nuevas que se forman habitualmente con las letras iniciales de cada palabra que la conforman; por ejemplo: DIF – Desarrollo Integral de la Familia.
- a) Abreviaturas
  - b) Siglas
  - c) Compendio
  - d) Acrónico

### Jaime Sabines

**Jaime Sabines** nació el 25 de marzo de 1926 en **Tuxtla Gutiérrez**, estado de **Chiapas**. Hijo de Luz Gutiérrez Moguel y Julio Sabines, un inmigrante de origen libanés. Tuvo dos hermanos, Juan y Jorge.

Cursó estudios de Medicina y Letras en la Universidad Nacional. Fue **Premio Villaurrutia** en 1973 y **Premio Nacional de Literatura** en 1983. En 1994 le otorgaron la medalla "Belisario Domínguez".

Autor de **Horas** (1950), **La señal** (1951), **Adán y Eva** (1952), **Tarumba** (1956), **Yuria** (1967), **Maltiplo** (1972), **Algo sobre la muerte del Mayor Sabines** (1973) y **Uno es el hombre** (1990). Su obra está recopilada en **Nuevo recuento de poemas** (1977).

Fue **diputado** federal por el estado de Chiapas de 1976 a 1979 y diputado en el Congreso de la Unión en 1988 por el Distrito Federal.

En 1953, contrajo matrimonio con Josefa Rodríguez Zebadúa "Chepita", con quien tuvo cuatro hijos: Julio, Julieta, Judith y Jazmín. Jaime Sabines falleció en **Ciudad de México** el 19 de marzo de 1999. "Su última voluntad fue que enterraran su cuerpo junto al de sus padres, el mayor Sabines y doña Luz, quienes descansan en el Panteón Jardín de la Ciudad de México".

26. El tipo de texto que acabas de leer sobre el poeta Jaime Sabines es:
- a) Un cuento
  - b) Una anécdota
  - c) Una biografía
  - d) Una autobiografía

27. De acuerdo al texto, ¿Quién fue un inmigrante de origen libanés?
- Jaime Sabines
  - Luz Gutiérrez Moguel
  - Jorge Sabines
  - Julio Sabines
28. La esposa del poeta Jaime Sabines fue Josefa Rodríguez Zebadúa, ¿Cómo le decía de cariño el poeta?
- Josefita
  - Poetisa
  - Chepita
  - Josesita
29. Datos más importantes en la vida de poeta chiapaneco.
- Todos los datos son importantes
  - Su fecha de nacimiento
  - Su esposa
  - Sus hijos
30. ¿Para qué sirven las biografías?
- Para entretener al lector
  - Para informar los aspectos relevantes de la vida de una persona
  - Para saber si tenía dinero
  - Para saber si está muerto
31. Es uno de los propósitos de las noticias locales, nacionales e internacionales.
- Mantener informada a la gente
  - Proporcionar a la gente material de lectura
  - Mantener desinformada a la gente
  - Ocultar la información a la gente
32. Pertenece a géneros periodísticos y su propósito es informar oportunamente sobre un hecho.
- Nota periodística o informativa
  - Texto informativo
  - Monografía
  - Nota investigativa



33. Al redactar su texto, los reporteros organizan la información con los datos que consideran más importantes, los presentan al inicio del texto y continúan con la narración de los hechos en un orden de mayor a menor importancia, ¿Cómo se llama esta forma?
- a) Pirámide diagonal
  - b) Pirámide lineal
  - c) Pirámide invertida
  - d) Pirámide en punta
34. Se presentan al inicio de forma resumida los datos del suceso. Este resumen proporciona en el primer párrafo la información más importante, con la finalidad de atrapar el interés del lector.
- a) Cierre de la nota
  - b) Desarrollo de la nota
  - c) Título
  - d) Entrada de la nota
35. Las notas periodísticas se caracterizan por los siguiente aspectos, excepto:
- a) Brevedad
  - b) Conveniencia
  - c) Sencillez
  - d) Claridad

**MATEMÁTICAS**

36. La maestra Martina proporciona los siguientes datos a sus estudiantes:

| Estudiante | Cantidad de metros que camina de su casa a la escuela |
|------------|---|
| Alfredo    | 1 423 m   |
| Ignacio    | 1 275 m   |
| Elizabeth  | 1 368 m   |
| Luis       | 1 632 m   |

Con base en la información del cuadro, ¿Quién vive más lejos de su casa?

- a) Alfredo                      b) Ignacio                      c) Elizabeth                      d) Luis

37. El número de distancia en metros que recorre Alfredo es de 1 423 ¿Cuál es la forma correcta de escribirlo?

- a) Mil cuatrecientos veinte y tres  
b) Mil cuatrosientos ventitrés  
c) Mil cuatrosientos veintitrés  
d) Mil cuatrosientos veintetres

38. ¿Cuál sería el orden correcto al ordenar de mayor a menor los números de metros que caminan los niños de su casa a la escuela?

- a)
- b)
- c)
- d)

39. Alitzel ahorró para comprarse una bicicleta. Actualmente tiene \$1 286 y la bicicleta tiene un valor de:



\$2049



¿Cuánto necesita ahorrar Alitzel para poderse comprar la bicicleta que desea?

- a) \$743                      b) \$783                      c) \$763                      d) \$753

40. El papá de Alitzel hizo un pago inicial por la compra de un automóvil. Para ello elaboró un cheque con la cantidad de: Cuarenta y nueve mil trescientos siete pesos. ¿Qué número representa esa cantidad?

- a) \$49 337                  b) \$49 307                  c) \$40 937                  d) \$49 370

41. Para pagar la entrada al circo y comprar palomitas, Daniela y María van a cooperar con \$65.50 cada una. Y Francisco y Javier con \$69.50 cada uno. ¿Cuánto dinero van a reunir?

- a) \$270                      b) \$135                      c) \$170                      d) \$235

42. José está llenando cajitas de paletas para una fiesta de cumpleaños; en cada una de ellas mete 8 paletas. Hasta este momento ha llenado 11 cajitas y aún quedan 12 paletas en la bolsa. ¿Cuántas paletas había en la bolsa?

- a) 90                          b) 100                          c) 80                          d) 110

43. ¿Cuál de las siguientes fracciones son equivalentes?

- a)  $\frac{4}{6} = \frac{7}{9}$                   b)  $\frac{3}{12} = \frac{5}{4}$                   c)  $\frac{6}{8} = \frac{9}{12}$                   d)  $\frac{4}{5} = \frac{9}{12}$

44. ¿Cuál es el resultado de sumar las siguientes fracciones?



- a)  $\frac{8}{8}$                       b)  $\frac{4}{8}$                       c)  $\frac{11}{8}$                       d)  $\frac{10}{8}$

45. Considerando el resultado anterior de la suma de fracciones, ¿De qué otra manera puede escribirse el resultado?

- a)  $1\frac{2}{8}$                   b)  $1\frac{3}{4}$                       c)  $1\frac{4}{8}$                       d)  $1\frac{4}{4}$

46. Elige la operación que representa correctamente la siguiente cuadrícula.



- a)  $4 \times 12 = (4 \times 5) + (4 \times 7) = 48$
- b)  $4 \times 12 = (4 \times 6) + (4 \times 8) = 56$
- c)  $4 \times 12 = (4 \times 4) + (4 \times 6) = 40$
- d)  $4 \times 12 = (4 \times 7) + (4 \times 8) = 60$

47. Irma, su esposo José y su hija Irene venden arreglos de flores. Esta vez hicieron un adorno enorme y recibieron de pago \$ 2 480. De esta cantidad Irma toma  $\frac{6}{10}$  para la ganancia y el resto para comprar más material, ¿Cuánto de dinero toma de ganancias en la venta de ese arreglo floral?

- a) \$2 480
- b) \$1 458
- c) \$1 488
- d) \$1 485

48. Con base en el problema anterior, ¿Cuánto dinero le queda a Irma para comprar más material?

- a) \$900
- b) \$992
- c) \$950
- d) \$995

49. Observa la siguiente secuencia de sucesión, ¿Cuántos cuadros debe tener la Figura 4?

Fig. 1

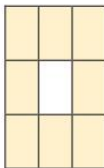


Fig. 2

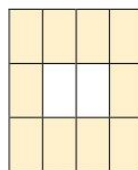
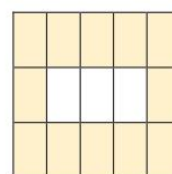


Fig. 3



- a) 15 cuadros
  - b) 20 cuadros
  - c) 18 cuadros
  - b) 22 cuadros
50. Jacinto está pintando una pared que mide de largo 15 m y de alto 3 m ¿Cuánto mide el perímetro de la pared?
- a) 35 m
  - b) 32 m
  - c) 37 m
  - d) 36 m

51. Jacinto pinta la pared por días: El lunes pinta un tramo de largo de 4.52 m, el martes pinta 4.63 m y el miércoles 4.71 m, ¿Cuántos metros pintó en esos 3 días?
- a) 13.50 m      b) 13.80 m      c) 13.85 m      d) 13.86 m
52. Con base en las medidas de la pared (13 m de largo y 3 m de alto) que pinta Jacinto, ¿Cuánto mide de área esa pared?
- a)  $39 \text{ m}^2$       b)  $36 \text{ m}^2$       c)  $40 \text{ m}^2$       d)  $38 \text{ m}^2$
53. Javier midió el área de un terreno en forma rectangular que quiere comprar y el resultado fue de  $300 \text{ m}^2$  ¿Cuánto deben medir sus lados?
- a) 23 m de largo y 12 m de ancho  
b) 21 m de largo y 11 m de ancho  
c) 25 m de largo y 12 m de ancho  
d) 25 m de largo y 15 m de ancho
54. El papá de Rita va a colocar adoquines cuadrados en el piso de una casa, ¿Cuántos necesita para cubrir todo el piso, si caben 18 hileras de 32 adoquines cada una?
- a) 572 adoquines  
b) 576 adoquines  
c) 578 adoquines  
d) 600 adoquines
55. Con base en la información del problema anterior, ¿Qué operación permite encontrar la respuesta?
- a) Suma      b) División      c) Multiplicación      d) Resta
56. El maestro Arturo escribió en el pizarrón la siguiente fracción:  $\frac{3}{6}$  y solicitó que escribieran una fracción equivalente, ¿Cuál de las opciones siguientes es la respuesta correcta?
- a)  $\frac{7}{11}$       b)  $\frac{3}{14}$       c)  $\frac{6}{10}$       d)  $\frac{7}{14}$
57. El maestro Arturo escribió en el pizarrón la siguiente fracción:  $\frac{12}{18}$  y solicitó que escribieran una fracción equivalente. De los cuatro estudiantes que escribieron la fracción uno se equivocó, ¿Quién fue?
- a)  $\frac{10}{12}$       b)  $\frac{2}{3}$       c)  $\frac{4}{6}$       d)  $\frac{6}{9}$



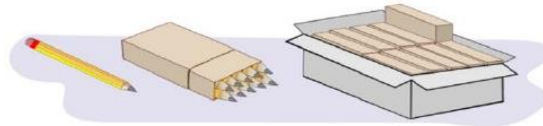
58. Rodrigo afirma que  $\frac{6}{12}$  es mayor que  $\frac{6}{7}$ . ¿Qué símbolo representa esa afirmación?

- a) >                      b) =                      c) +                      d) <

59. En la siguiente operación:  $\frac{8}{24} - \frac{6}{18} \square$  ¿Qué símbolo debe colocarse en el recuadro: mayor que, menor que o igual?

- b) >                      b) =                      c) +                      d) <

60. En una papelería se venden lápices: sueltos, en caja de 10 lápices y en caja grande con 10 cajas de lápices cada una, como se muestra en la ilustración siguiente:



Un cliente hizo un pedido de 465 lápices, ¿Cuál es la forma más fácil de surtirlo?

- a) 5 cajas 6 paquetes 5 lápices sueltos  
b) 3 cajas 9 paquetes 5 lápices sueltos  
a) 4 cajas 6 paquetes 5 lápices sueltos  
b) 4 cajas 4 paquetes 5 lápices sueltos

61. Imelda trabaja en una librería y necesita empaclar 396 libros del mismo tamaño. Si en una caja sólo le caben 12 libros, ¿Cuántas cajas necesita para empaclar todos los libros?

- a) 11 cajas      b) 10 cajas      c) 15 cajas      d) 12 cajas

62. ¿Qué operación permite resolver más fácil el problema anterior de empaquetado de libros?

- a) División      b) Multiplicación      c) Suma      d) Resta

63. Luis llegó a la librería y eligió 3 libros cuyos precios fueron: \$196, \$128 y \$219, ¿Cuánto tuvo que pagar en la caja?

- a) \$550      b) \$543      c) 540      d) \$545

64. Si Luis pagó con \$600, ¿Cuánto dinero recibió de cambio?

- a) \$50      b) \$59      c) \$58      d) \$57





**CHIAPAS**  
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN



**Mi Escuela en Casa**

**CHIAPAS**  
*de Corazón*

65. El miércoles doña Gloria vendió en la plaza 17 ramos de 12 rosas cada uno.

¿Cuántas rosas vendió?

- a) 200 rosas    b) 204 rosas    c) 272 rosas    d) 174



## CIENCIAS NATURALES

66. Son materiales que no tienen volumen definido y toman la forma del recipiente que las contiene.
- Sólido
  - Líquido
  - Gaseoso
  - Diluido
67. Existen una variedad de objetos con diferentes características de sus estados, ¿Cómo se llama al estado de los objetos que tienen volumen, forma definida, no se pueden comprimir y no fluyen?
- Gaseoso
  - Volátil
  - Sólido
  - Líquido
68. Son materiales que tienen volumen definido pero no forma, adquieren la forma del recipiente que las contiene, no se comprimen y tampoco tienen dureza.
- Sólido
  - Líquido
  - Gaseoso
  - Diluido
69. Algunos cuerpos sólidos puede cambiar su estado físico, por ejemplo el hielo cambia a agua y a gas, ¿A qué temperatura hierve el agua líquido y pasa al gaseoso?
- 10° C
  - 200° C
  - 100° C
  - 50° C
70. Es el movimiento del agua alrededor del planeta y permite encontrarlo en sus tres estados físicos.
- Ciclo de estados
  - Ciclo de lluvia
  - Ciclo de evaporación
  - Ciclo hidrológico

71. El movimiento del agua alrededor del planeta sigue un proceso. Las siguientes descripciones forman parte del ciclo, excepto:
- El agua de los mares y de lagos se evapora
  - El vapor sube a la atmósfera y se condensa
  - El agua en la atmósfera se calienta y provoca la lluvia
  - La lluvia que cae se infiltra en el suelo, otra parte fluye a los ríos y mares para iniciar el ciclo
72. ¿Cómo se llama a la acción de someter los alimentos al fuego, al calor para mejorar su sabor y consistencia?
- Cocción
  - Preparación de alimentos
  - Conservación
  - Coacción
73. Para que los alimentos o productos de consumo no se descompongan existen diversos métodos de conservación que hacen más lenta la descomposición, ¿Cómo se llama al método que consiste en elevar la temperatura del producto entre 60 y 140° C y luego bajarla muy rápido?
- Desinfección
  - Pasteurización
  - Esterilización
  - Congelamiento
74. Químico mexicano ganador del Premio Nobel de Química en 1995 por su descubrimiento, junto a Sherwood Rowland (estadounidense), porque descubrieron que el freón (gas que usaban los refrigeradores para enfriar) destruía la capa de ozono.
- Mario Moreno
  - Octavio Paz
  - Mario Oliva
  - Mario Molina
75. Fenómeno que permite puedas mirarte en un espejo y observar también el reflejo de otros objetos
- Refracción de la luz
  - Reflexión de la luz
  - Reflexión de la imagen
  - Refracción brillante

76. Instrumento de tripulación de un submarino que utiliza la reflexión de la luz y, gracias a este efecto, puede ver lo que sucede por encima de la superficie.
- Telescopio
  - Microscopio
  - Periscopio
  - Binoculares
77. Cambio de dirección que toman los rayos de luz al pasar de un medio a otro, por ejemplo del gaseoso al líquido, que hace que un lápiz metido en un vaso de agua parezca doblado o cortado.
- Refracción de la luz
  - Reflexión de la luz
  - Reflexión de la imagen
  - Refracción brillante
78. Propiedad que descubrió Tales de Mileto (filósofo griego) al frotar el ámbar en sus prendas de algodón y podían atraer cuerpos ligeros.
- Magnitud
  - Fricción
  - Atracción
  - Electricidad
79. La electrificación de un cuerpo se logra mediante tres procesos; de los siguientes conceptos, ¿Cuál no corresponde al proceso?
- Frotamiento
  - Contacto
  - Trasportación
  - Inducción
80. Periodo histórico en que el ser humano usó por primera vez el vapor generado por el fuego para mover maquinaria.
- Revolución de las máquinas
  - Revolución Industrial
  - Siglo de la ciencia
  - Revolución económica

81. Se conoce de esta manera al aumento del tamaño de un material al calentarse.
- a) Refracción
  - b) Calentamiento
  - c) Dilatación
  - d) Ebullición
82. Es el astro que emite calor y luz, y es la más cercana a nuestro planeta.
- a) La luna
  - b) Marte
  - c) Centauro
  - d) El Sol
83. Conjunto de planetas que giran alrededor del Sol.
- a) Sistema solar
  - b) Vía Láctea
  - c) Sistema luminoso
  - d) Universo
84. El 20 de julio de 1969, según datos de la NASA, dos astrónomos estadounidenses lograron llegar por primera vez a la Luna en la misión Apolo XI ¿Cómo se llamaban ambos astrónomos?
- a) Boris Cristoff y Edwin Eugene Aldrin Jr
  - b) Neil Armstrong y Boris Cristoff
  - c) Fred Hoyle y Neil Armstrong
  - d) Neil Armstrong y Edwin Eugene Aldrin Jr
85. Movimiento que realiza la Tierra sobre su propio eje, con un tiempo aproximado de 24 horas.
- a) Polos
  - b) Rotación
  - c) Traslación
  - d) Elipse
86. Movimiento que realiza la Tierra alrededor del Sol y tarda 365 días.
- a) Elipse
  - b) Traslación
  - c) Polos
  - d) Rotación

87. La Luna también tiene dos movimientos, rota sobre sí misma y gira alrededor de la Tierra ¿En qué tiempo realiza ambos movimientos?
- a) 29 días
  - b) 28 días
  - c) 30 días
  - d) 365 días
88. Eclipse que ocurre cuando la Tierra se interpone entre el Sol y la Luna, obstaculizando que la luz del Sol ilumine a la Luna.
- a) Eclipse solar
  - b) Eclipse de Tierra
  - c) Eclipse lunar
  - d) Eclipse de Luz
89. Nombre recibe el eclipse cuando la Luna se interpone entre el Sol y la Tierra e impide que parte de los rayos solares lleguen a la Tierra.
- a) Eclipse solar
  - b) Eclipse de Tierra
  - c) Eclipse lunar
  - d) Eclipse de Luz
90. El astrónomo Nicolás Copérnico en el siglo XVI (1512) representó al Sol al centro y a los planetas alrededor desplazándose, ¿Cómo se conoce a este modelo de representación del sistema solar?
- a) Modelo céntrico del sistema solar
  - b) Modelo geocéntrico
  - c) Modelo geocéntrico del sistema solar
  - d) Modelo heliocéntrico del sistema solar

## GEOGRAFÍA

91. Las personas deciden vivir en un lugar por razones distintas; existen ciudades con muchos habitantes ¿Cómo se llama a la descripción del número de personas que ocupan un área en relación con el tamaño de ese espacio?
- Cantidad de habitantes
  - Densidad de población
  - Densidad de área
  - Distribución de población
92. Como sabes a medida que una ciudad crece aumentan las necesidades de la población creando efectos negativos. Las siguientes acciones son efectos negativo del crecimiento de las ciudades, excepto:
- Las construcciones de vivienda en zonas verdes de la ciudad
  - Exceso de consumo de combustible
  - Mayor espacio para hacer ejercicios
  - Aumento de producción de consumo
93. Las zonas rurales son importantes para la economía del país ya que producen cosas que son necesarias para la vida. Las siguientes actividades económicas se realizan en el campo, excepto:
- Cosechar frutas y verduras
  - Criar ganado y producen leche y queso
  - Producir aparatos eléctricos
  - Preservar los bosques y realizan actividades ecoturísticas
94. ¿Cuál de los siguientes enunciados menciona un problema que presentan las personas que viven en el medio rural?
- Cuentan con agua escasa y en ocasiones carecen de luz
  - No tienen contaminación del aire
  - Comen los alimentos que producen en su comunidad
  - Venden sus productos a las ciudades cercanas
95. Algunas personas cambian de residencia una o más veces a lo largo de su vida. Generalmente lo hacen para mejorar su situación económica. ¿Cómo se llama a este cambio de residencia que puede ser temporal o definitiva?
- Emigrante
  - Inmigrante
  - Migración
  - Movimiento



96. A la persona que deja el lugar donde vive para irse a vivir a otro se le llama:
- Emigrante
  - Inmigrante
  - Migración
  - Movimiento
97. A la persona que se establece o llega a un lugar para establecerse es:
- Emigrante
  - Inmigrante
  - Migración
  - Movimiento
98. En las ciudades existe grupo de personas, sobre todo jóvenes, que identificados por una actividad, un tipo de música, una vestimenta e incluso por una forma de hablar muy particular ¿Cómo se les conocen?
- Tribus
  - Sectas
  - Pandillas
  - Partidos políticos
99. En México se llevan a cabo múltiples actividades económicas como las actividades agrícolas, forestales, pesqueras, ¿A qué se refiere la actividad pecuaria?
- A la captura de peces
  - A la crianza de animales
  - Al cultivo de la tierra
  - Al aprovechamiento de los bosques
100. En México los productos más importantes que se cultivan son los cereales, leguminosas, hortalizas y frutas, ¿Cuál es el cereal más importante?
- Trigo
  - Cebada
  - Avena
  - Maíz
101. Actividad económica relacionada con la cría de animales, es decir, cuidarlos y alimentarlos para después consumirlos como alimentos.
- Silvicultura
  - Ganadería
  - Pesca
  - Agricultura

102. La minería es una actividad económica primaria, se extraen directamente de la naturaleza. Los minerales que más se extraen son la plata, el cobre, el zinc y el hierro, ¿Qué otro mineral importante?
- Azufre
  - Plomo
  - Oro
  - Manganeso
103. Industria que transforma los minerales y otras materias primas en los productos que utilizas.
- Transformadora
  - Maquiladora
  - Distribuidora
  - Manufacturera
104. Consiste en la compra y venta de productos y servicios mediante un elemento común: el dinero.
- El comercio
  - La maquiladora
  - La manufactura
  - Las actividades económicas
105. Actividad económica que se considera como un servicio que permite la recreación de personas a viajar a diversos lugares culturales y naturales.
- El comercio
  - El campo
  - Las vacaciones
  - El turismo
106. ¿Cuál de los siguientes pares de productos forman parte de la canasta básica?
- Chocolate y refresco embotellado
  - Galletas y gelatinas
  - Frijol y huevos
  - Tortillas y postres
107. ¿Cuál de los siguientes derechos no se encuentra en la Constitución?
- La educación
  - Vivienda
  - Lujos
  - Servicio de salud

108. Además de la contaminación, existe otro problema grave que afecta al suelo, al aire y el agua y tiene que ver con la tala de árboles, ¿Cómo se llama ese problema?
- a) Presas
  - b) Deforestación
  - c) Reforestación
  - d) Erosión
109. Javier estudia el cuarto grado y al revisar el tema de la contaminación quiere llevar a cabo acciones para mejorar a conservar el ambiente, ¿Cuál de las siguientes acciones no es la correcta?
- a) Consume menos productos que no son necesarios
  - b) Reutiliza los envases de plástico
  - c) Apaga las luces de su cuarto cuando no está ahí
  - d) Deja abierta la llave del agua mientras se lava los dientes
110. Elvira lee que en su ciudad una fábrica está tirando al río una sustancia ácida que puede provocar a quienes bañan ahí enfermedades infecciosas, ¿De qué tipo de riesgo se trata?
- a) Riesgo orgánico
  - b) Riesgo natural
  - c) Riesgo antropogénico
  - d) Riesgo antropológico

## HISTORIA

111. En 1492 la ciudad de Constantinopla fue conquistada por los turcos-otomanos y la costa del mar Mediterráneo empezaron a ser asaltadas por piratas; debido a ello se cerraron las rutas entre Europa y Asia ¿Qué hicieron los reinos de Portugal y España?
- Buscaron como poder vencer a los piratas
  - Apoyaron el comercio local
  - Buscaron nuevas rutas de llegar a India y China
  - Dejaron de usar los productos asiáticos como las especias
112. Navegante genovés al servicio de la corona española que en 1492 llegó a un continente hasta entonces desconocido.
- Américo Vespucio
  - Bartolomé Díaz
  - Vasco de Gama
  - Cristóbal Colón
113. Instrumento originario de China que los árabes introdujeron a Europa. Es una aguja imantada que gira y uno de sus extremos siempre apunta al norte; permite a los navegantes orientarse.
- Brújula
  - Astrolabio
  - Sextante
  - Telescopio
114. Nombre que no pertenece a las embarcaciones que usó Cristobal Colón al zarpar del Puerto de Palos el 3 de agosto de 1492.
- La Niña
  - La Colorada
  - La Pinta
  - La Santa María
115. ¿A qué personaje se debe el nombre del continente descubierto por Cristobal Colón?
- A América Vespucio
  - A Américo Vespucio
  - A Cristobal Colón
  - A Martín Waldseemüller



116. Militar español que el 13 de agosto d 1521 apresó a Cuauhtémoc, último emperador azteca, logrando la conquista de Tenochtitlan.
- Hernán Cortés
  - Diego Velázquez
  - Juan de Grijalva
  - Gerónimo de Aguilar
117. Le llamaron así a la noche del 30 de junio de 1520 cuando los mexicas atacan a Cortés camino a Tlacopan, hoy Tacuba, en la ciudad de México, y en esa batalla murieron muchos españoles.
- La noche salvaje
  - La noche alegre
  - La noche triste
  - La noche solitaria
118. Después de la conquista de Tenochtitlan los españoles empezaron la búsqueda de metales preciosos y la evangelización, ¿En qué consistió esto último?
- El robo de las tierras de los indígenas
  - La enseñanza del idioma del español
  - La conversión a la religión católica
  - El decomiso de las riquezas que tenían los indígenas
119. ¿Cómo le llamaron los españoles a las tierras conquistadas de México-Tenochtitlan y que se convirtió en el centro político y administrativo?
- Nuevo México
  - Nueva España
  - Nueva América
  - Virreinato
120. La sociedad de Nueva España se integró inicialmente por tres grupos: indígenas, españoles y el tercer grupo la mayoría de ellos eran esclavos, ¿De dónde venían?
- Asia
  - De América del Sur
  - De Centroamérica
  - De África





121. A los españoles que venía de Europa se les conocía como peninsulares, ¿Cómo se les llamó a los españoles que nacían en la Nueva España?
- Nuevo españoles
  - Peninsulares
  - Mestizos
  - Criollos
122. Al virrey de la Nueva España lo nombraba el rey como su representante directo y era un noble con experiencia militar, ¿Quién fue el primer virrey en la Nueva España?
- Aragón Navarra
  - Hernán Cortés
  - Antonio de Mendoza
  - Antonio de Aragón
123. Los españoles introdujeron en América nuevas plantas y semillas para la agricultura, ¿De los siguientes nombres de árboles frutales cuál es uno de ellos?
- Cacao
  - Café
  - Canicuil
  - La naranja
124. Sistema en el que los pobladores indígenas, de manera forzada, eran repartidos entre los españoles para que trabajaran en las minas.
- Esclavismo
  - Repartimiento
  - Clasismo
  - Divisionismo
125. Uno de los principales problemas que enfrentó el comercio marítimo en la Nueva España, además de la piratería, el contrabando, los huracanes fue el monopolio, ¿Qué significa?
- Control exclusivo de venta y compra de un producto
  - Reparto equitativo del producto
  - Venta al por mayor del producto
  - Venta de productos a un precio muy alto



126. En 1810 inició en la ciudad de Querétaro una conspiración para derrocar al gobierno virreinal. La siguiente lista de personajes pertenecieron a dicha conspiración, excepto:
- Ignacio Allende
  - Josefa Ortiz de Domínguez
  - José María Morelos y Pavón
  - Juan Aldama
127. Sacerdote que inició el movimiento que conseguiría la independencia de México en la madrugada del 16 de septiembre de 1810 convocando al pueblo de Dolores, en Guanajuato.
- Ignacio Allende
  - Miguel Hidalgo y Costilla
  - Juan Aldama
  - Miguel Domínguez
128. Se le conoce como el “siervo de la nación” y en septiembre de 1813 convocó a un congreso en Chilpancingo, Guerrero, donde presentó el documento Sentimientos de la Nación.
- Juan Aldama
  - Miguel Hidalgo y Costilla
  - Ignacio Allende
  - José María Morelos y Pavón
129. Debido que España estaba ocupada por Francia, los realistas decidieron aliarse con los insurgentes; así, Vicente Guerrero y Agustín de Iturbide pactaron la alianza con la firma del Plan de Iguala, ¿Cómo se conoce a ese acto?
- Pacto de Alianza
  - Abrazo Realista
  - Pacto de Acatempan
  - Abrazo de Acatempan
130. Para simbolizar esa alianza se creó una bandera, que representaba la unión de ambas fuerzas, con los colores verde, blanco y rojo, ¿Cómo se conoció a ese ejército?
- Ejército de las Tres Garantías
  - Ejército de Iturbide
  - Ejército de la Independencia
  - Ejército de la Esperanza

## FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

131. ¿Para qué sirven los símbolos patrios?
- Para observar los colores brillantes y bonitos que tienen
  - Para recordar la historia de nuestro país, los valores y el compromiso
  - Para recordar el nombre de nuestro país
  - Para compararlo con otros países
132. Las siguientes opciones se consideran símbolos patrios, excepto:
- La bandera
  - El himno nacional
  - La estatua de Benito Juárez
  - El escudo
133. Es la lengua que se introdujo a México en el siglo XVI, aprendida por los mexicanos desde el tiempo de la colonización.
- Francés
  - Latín
  - Inglés
  - Español
134. Jacinta asistió al pueblo para obtener un apoyo del gobierno, al llegar a la institución pública no le permitieron el paso por la forma en que iba vestida: llevada su falda de enredo, blusa de encaje y sandalias, ¿Qué tipo de acción sufrió Jacinta?
- Identidad
  - Discriminación
  - Reproche
  - Indigenismo
135. Con base en la pregunta anterior, ¿Qué muestra Jacinta al vestirse con prendas típicas de su comunidad indígena?
- Identidad
  - Discriminación
  - Reproche
  - Indigenismo



136. Es lo que recibimos en la casa y en la escuela, nos brinda conocimiento y nos prepara para respetar a todos y propiciar relaciones de solidaridad y de justicia.
- Religión
  - Derechos
  - Ideología
  - Educación
137. La discriminación y la falta de \_\_\_\_\_ degradan la dignidad de las personas, lleva a excluirlas impidiendo que ejerzas sus derechos.
- Dinero
  - Entusiasmo
  - Trato justo
  - Pobreza
138. De las siguientes acciones, ¿Cuál demuestra un trato justo y no discriminatorio?
- Armando acude a votar con la camisa de trabajo de campo y el encargado lo atiende diciendo que se apure.
  - Armando acude a votar con la camisa de trabajo de campo y el encargado lo hace pasar y lo atiende.
  - Armando acude a votar con la camisa de trabajo de campo y el encargado le dice que se vaya a cambiar
  - Armando acude a votar con la camisa de trabajo de campo y el encargado le impide el paso por llevar una ropa sucia
139. Es el documento que contiene la norma fundamental y suprema, o ley de leyes de nuestro país y garantiza los derechos de todas las personas.
- Biblia de México
  - Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
  - Constitución Nacional de la República
  - Constitución de Derechos de los Estados Unidos
140. Son la otra cara de los derechos. Para que los derechos de cada uno estén protegidos, todos deben respetarla y cumplir con esta responsabilidad.
- Las obligaciones
  - Las multas
  - Las necesidades
  - Las exigencias

141. ¿En qué año fue promulgada la Constitución Política de nuestro país y que aún es vigente?
- a) 1824
  - b) 1957
  - c) 1917
  - d) 2000
142. En nuestro país la división del poder implica que el poder político se ejerza a través de tres poderes. Los siguientes incisos pertenecen a un poder, excepto:
- a) Ejecutivo
  - b) Militar
  - c) Legislativo
  - d) Judicial
143. Es el ámbito de gobierno más pequeño y próximo al ciudadano. Los estados se forman con él y tienen su propio gobierno también dividido por tres poderes.
- a) Los estados
  - b) El país
  - c) La región
  - d) El municipio
144. Es un procedimiento democrático que permite elegir libremente a las autoridades políticas entre varias alternativas. Es requisito tener 18 años.
- a) Elección
  - b) Votar
  - c) Decidir
  - d) Participar
145. De acuerdo a la Constitución Política, el artículo 123 regula todas las cuestiones del derecho del trabajo. ¿Cuál es la jornada máxima de trabajo durante el día?
- a) 7 horas
  - b) 5 horas
  - c) 9 horas
  - d) 8 horas

146. De acuerdo al mismo artículo de la pregunta anterior, ¿Cuál es la edad mínima para que una persona pueda ser contratada para trabajar?
- a) 16 años
  - b) 14 años
  - c) 15 años
  - d) 12 años
147. De las siguientes opciones elige la tarea correcta que debe hacer el gobierno.
- a) Promover leyes que permitan a los ricos ser más ricos
  - b) Promover el bienestar a los grupos de empresarios para estar bien con ellos
  - c) Promover el bienestar de la población, en especial de los más necesitados.
  - d) Promover el bienestar de su familia
148. Personaje de la política mexicana que dijo esta frase: “Entre los individuos como entre las naciones, el respeto al derecho ajeno es la paz”.
- a) Francisco I. Madero
  - b) Benito Juárez
  - c) Manuel López Obrador
  - d) Francisco Villa
149. Es una forma de organización de los ciudadanos para enfrentar los problemas que nos aquejan, colaborar con el mejoramiento de la vida comunitaria y para exigir al gobierno que realice su función correctamente.
- a) Grupos de resistencia
  - b) Movimientos armados
  - c) Colectivos unidos
  - d) Organizaciones civiles
150. Es un derecho que tienen los trabajadores ante injusticias cometidas por el patrón (como la falta de pago oportuno, falta de prestaciones, sueldo miserable) y por medio del sindicato suspenden labores.
- a) Derecho a huelga
  - b) Derecho a faltar
  - c) Derecho al conflicto
  - d) Derecho a suspensión



LA

ESCUELA

QUE QUEREMOS

La construyamos juntos